

SUMÁRIO

EDITORIAL

ARTIGOS

VIOLÊNCIA E SUBJETIVIDADE NA PÓS-MODERNIDADE
E SUA INCIDÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR

Sandra Dias

A CONSTITUIÇÃO DA INDISCIPLINA ESCOLAR
COMO OBJETO DE SIGNIFICAÇÃO E COMUNICAÇÃO

*Wedja M^a Oliveira Leal, Marisa Irene Siqueira Castanbo,
Ines Loureiro, Marisa Todescan Dias da Silva Baptista*

A EDUCAÇÃO DE ESCRITORES BRASILEIROS
NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO
SOBRE A VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA AUTOBIOGRAFADA

Maria Helena Palma de Oliveira

HERDEIROS DO SILÊNCIO: A PROPÓSITO
DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

Ana Maria Rodrigues da Costa

OBSERVAÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA SUBJETIVA

Fernando Lessa da Fonseca

CLÁSSICOS

EDUCAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE

Teodor W. Adorno

RESENHA

INDISCIPLINA/DISCIPLINA: ÉTICA, MORAL
E AÇÃO DO PROFESSOR

Carolina Rosenberger

ISSN 1809-3132

Educação e Subjetividade

Educação e Subjetividade

Indisciplina-Violência

Indisciplina-Violência

3

Ano 2 - N. 3 - 2º semestre/2006

Publicação do Grupo de Pesquisa Educação e Subjetividade - CNPq
Faculdade de Educação - PUC-SP - Ano 2 - N. 3 - 2º Semestre/2006

educ